



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 86  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 25.01.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ д/с № 86  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 15.12.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим ГБДОУ  
детским садом № 86  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности  
по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

 О.В. Сливарь



Приказ № 5 от 26.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 86 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021

## **I. Общие положения**

- 1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга определяет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная "стратегия" образовательного процесса.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"; на основе Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. В соответствии с пунктом 2 статьи 75 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.
- 1.4. Данное Положение устанавливает единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.5. Программы по дополнительному образованию являются обязательным документом ГБДОУ, где реализуется дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.6,7) образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, включающие учебный план, календарный учебный график, содержание образования, организационно-педагогические условия, целевые ориентиры.
- 1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ.
- 1.8. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

## **II Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) должно осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми актами.
  - 2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:
    - - титульный лист;
    - - пояснительная записка;
    - - учебный план
    - - календарный учебный график;
    - - рабочая программа;
    - - оценочные и методические материалы.
    - - материально-техническое обеспечение
    - - список литературы

- 2.2. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы
- 2.3. Пояснительная записка содержит: Основные характеристики программы: Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).
- 2.4. Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).
- 2.5. Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- 2.6. Адресат программы - характеристика категории обучающихся по программе.
- 2.7. Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.
- 2.8. Цель должна быть направлена на:
  - - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - - профессиональное самоопределение учащихся;
  - - личностное развитие учащихся;
  - - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
  - - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - - формирование общей культуры учащихся;
  - - выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- 2.9. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- 2.10. Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).
- 2.11. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).
- 2.12. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 4.

Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее - СанПиН)

При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации.

Утверждение программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и на основании локального акта образовательной организации, в которой будет реализована программа.

### **III. Порядок утверждения рабочей программы.**

3.1. Программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно.

3.2. Педагог дополнительного образования представляет программу на заседании Педагогического совета для экспертизы соответствия установленным требованиям.

3.3. Программу, представляют на принятие Педагогическому коллективу и утверждение заведующему ГБДОУ.

3.4. Утверждается и вводится в действие образовательная программа приказом заведующего ГБДОУ.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы на Педагогическом совете.

Общие требования к оформлению рабочей программы

- В тексте рабочей программы следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименование и обозначения в соответствии ГОСТ 8.417-2002.
- Текст рабочей программы должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004) на одной стороне листа белой бумаги. При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, конкретность и четкость изображения по всему тексту. Текст программы рекомендуется печатать. Опечатки, описки, графические неточности, повреждения листов программы не допускаются