



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 25.01.2021 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ д/с № 86
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 15.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

 О.В. Сливарь



Приказ № 5 от 26.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

I. Общие положения

- 1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга определяет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная "стратегия" образовательного процесса.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"; на основе Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. В соответствии с пунктом 2 статьи 75 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.
- 1.4. Данное Положение устанавливает единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.5. Программы по дополнительному образованию являются обязательным документом ГБДОУ, где реализуется дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.6,7) образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, включающие учебный план, календарный учебный график, содержание образования, организационно-педагогические условия, целевые ориентиры.
- 1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ.
- 1.8. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

II Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) должно осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми актами.
 - 2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:
 - - титульный лист;
 - - пояснительная записка;
 - - учебный план
 - - календарный учебный график;
 - - рабочая программа;
 - - оценочные и методические материалы.
 - - материально-техническое обеспечение
 - - список литературы

- 2.2. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы
- 2.3. Пояснительная записка содержит: Основные характеристики программы: Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).
- 2.4. Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).
- 2.5. Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- 2.6. Адресат программы - характеристика категории обучающихся по программе.
- 2.7. Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.
- 2.8. Цель должна быть направлена на:
 - - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - - профессиональное самоопределение учащихся;
 - - личностное развитие учащихся;
 - - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - - формирование общей культуры учащихся;
 - - выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- 2.9. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- 2.10. Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).
- 2.11. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).
- 2.12. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 4.

Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее - СанПиН)

При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации.

Утверждение программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и на основании локального акта образовательной организации, в которой будет реализована программа.

III. Порядок утверждения рабочей программы.

3.1. Программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно.

3.2. Педагог дополнительного образования представляет программу на заседании Педагогического совета для экспертизы соответствия установленным требованиям.

3.3. Программу, представляют на принятие Педагогическому коллективу и утверждение заведующему ГБДОУ.

3.4. Утверждается и вводится в действие образовательная программа приказом заведующего ГБДОУ.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы на Педагогическом совете.

Общие требования к оформлению рабочей программы

- В тексте рабочей программы следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименование и обозначения в соответствии ГОСТ 8.417-2002.
- Текст рабочей программы должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004) на одной стороне листа белой бумаги. При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, конкретность и четкость изображения по всему тексту. Текст программы рекомендуется печатать. Опечатки, описки, графические неточности, повреждения листов программы не допускаются